

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال اول سال تحصیلی 03-1402

عنوان درس : مراقبت تسکینی	گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه
تعداد واحد: 0/5 واحد	دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: 4	مدت زمان ارائه درس : هر جلسه 2 ساعت در روزهای چهارشنبه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	زمان شروع: نیمسال اول

مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
لیلا	میرهادیان	مربی عضو هیات علمی	۳۳۵۵۵۰۵۶-۸	۰۹۱۱۱۳۴۴۳۰۷	Leilamirhadian1970@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
-	-	-	-	-	-

شرح درس:

مراقبت تسکینی بخش مهمی از خدمات بهداشتی یکپارچه و مردم محور محسوب می گردد؛ و با هدف تسکین درد و رنج بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده زندگی (مانند سرطان، بیماریهای مزمن مرحله نهایی، نارسایی قلبی یا کلیوی، بیماران سالمند در مراحل پایانی زندگی) و کاهش مشکلات خانواده های آنها، به شناسایی زود هنگام، ارزیابی صحیح، تسکین درد و رنج و سایر مشکلات جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها می پردازد. هدف غایی رویکرد مراقبت تسکینی، افزایش کیفیت زندگی بیماران و خانواده های آنهاست. طبق اعلام سازمان بهداشت جهانی، در طرح پوشش بهداشت جهانی، که شامل طیف گسترده ای از خدمات ضروری بهداشتی، از ارتقای سلامت تا پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای تسکینی بعنوان یکی از ارکان اصلی در نظر گرفته شده است و دارای اهمیت است.

هدف کلی درس:

پس از پایان این درس، انتظار می رود دانشجویان بتوانند مراقبت مؤثر و کارآمد از بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج و خانواده های آنان ارائه دهند.

اهداف جزئی :

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با مفاهیم زیر آشنا شود:

- مفهوم مراقبت تسکینی و نقش آن در کیفیت زندگی بیماران و خانواده های آنان
- مدل های ارائه مراقبتهای تسکینی
- مشارکت دادن بیماران و خانواده ها ایشان در مراقبتهای حمایتی و تسکینی و جلب همکاری های چند رشته ای
- مهارتهای ارتباطی و برقراری ارتباط خوب با بیمار و خانواده وی
- روشهای تسکین درد و سایر علائم ناخوشایند بیماری
- توجه به خواسته های بیمار، درک نیازهای خانواده و کسانی که مسئولیت مراقبت از بیمار را بعهده دارند
- نحوه مواجهه با مرگ در بیماریهای پیشرونده و صعب العلاج

تقویم درس مراقبت تسکینی نیمسال اول 1402-03

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	اصول مراقبت تسکینی	دکتر لیلا میرهادیان	120 دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ - ژورنال کلاب	1402/07/18
۲	مراقبت های تسکینی در بعد جسمی	دکتر لیلا میرهادیان	120 دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ - ژورنال کلاب	1402/07/25
۳	مراقبتهای تسکینی در بعد روانی - اجتماعی - معنوی و فرهنگی	دکتر لیلا میرهادیان	120 دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ - ژورنال کلاب	1402/08/02
۴	ارتباطات و مهارتهای برقرار ارتباط با بیمار و خانواده	دکتر لیلا میرهادیان	120 دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ - ژورنال کلاب	1402/08/09

منابع اصلی درس:

- 1- Bukley, J. Palliative care: An integrated Approach. Wiley -Blackwell
- 2- Fallon, M. Hanks, G. ABC of Palliative Care. USA. Blackwell Publishing
- 3- Ferrel, B.R. Nessa, C. Oxford textbook of Palliative Nursing. New York: Oxford University Press
- 4- Hegner, B.R. Gerlach. M.J.M. Assisting in Long Term Care, Delmar Cengage Learning: Workbook edition
- 5- Kearney, N. Richardson, A. Nursing patients with cancer: principles & practice. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier
- 6- Kemp, C. Terminal Illness: A guide to nursing care: The Nursing Role. Elsevier
- 7- Matzo, M. Sherman, D.W. Palliative Care Nursing: Quality Care to the End of Life. New York: Springer Publishing Company
- 8- Singh, D.A. Effective Management of Long- term care Facilities. Sudbury: Jones & Bartlett publishers .
- 9- کتب و مقالات و وبسایت سازمان های مرتبط با مراقبت های تسکینی از مددجویان در مراحل پایانی زندگی و خانواده هایشان.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
طبق زمان تعیین شده برای امتحانات پایان ترم	14 نمره	آزمون پایان ترم
در طی برگزاری جلسات کلاس	2 نمره	فعالیت های دانشجو شامل شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی
پس از اتمام جلسات کلاس و در زمان تعیین شده توسط مدرس	4 نمره	انجام و تحویل به موقع تکالیف کلاسی محوله
		جمع کل

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده